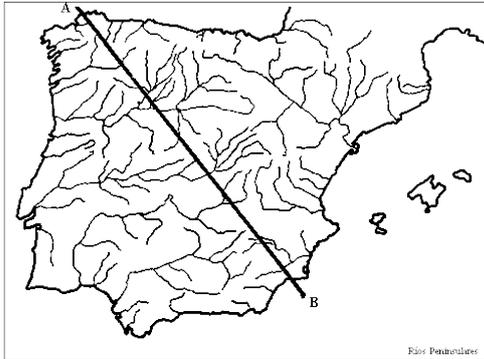


## Actividades sobre mapas, gráficos, fotografías, textos...

### 1.- Estudia el mapa anterior y contesta a las siguientes cuestiones



- a.- Siguiendo la línea del mapa localiza los ríos y los principales afluentes que se ven afectados
- b.- Compara el tipo de ríos del NW, el centro y el SE de España.
- c.- ¿Por qué hay más afluentes hacia el norte que hacia el sur?

d.- Sobre una línea imaginaria que va desde Gerona hasta Cádiz enumera los ríos que pasaríamos.

e.- Explica en qué consiste en España el problema del agua en la actualidad



### 2.- A continuación te presentamos un mapa de la Península Ibérica en el que se refleja la disimetría entre las vertientes atlántica y mediterránea. Examínalo y responde a las cuestiones que se te plantean.

a.- Describe la trayectoria que sigue la línea divisoria de aguas entre las dos vertientes indicando los accidentes geográficos por los que discurre

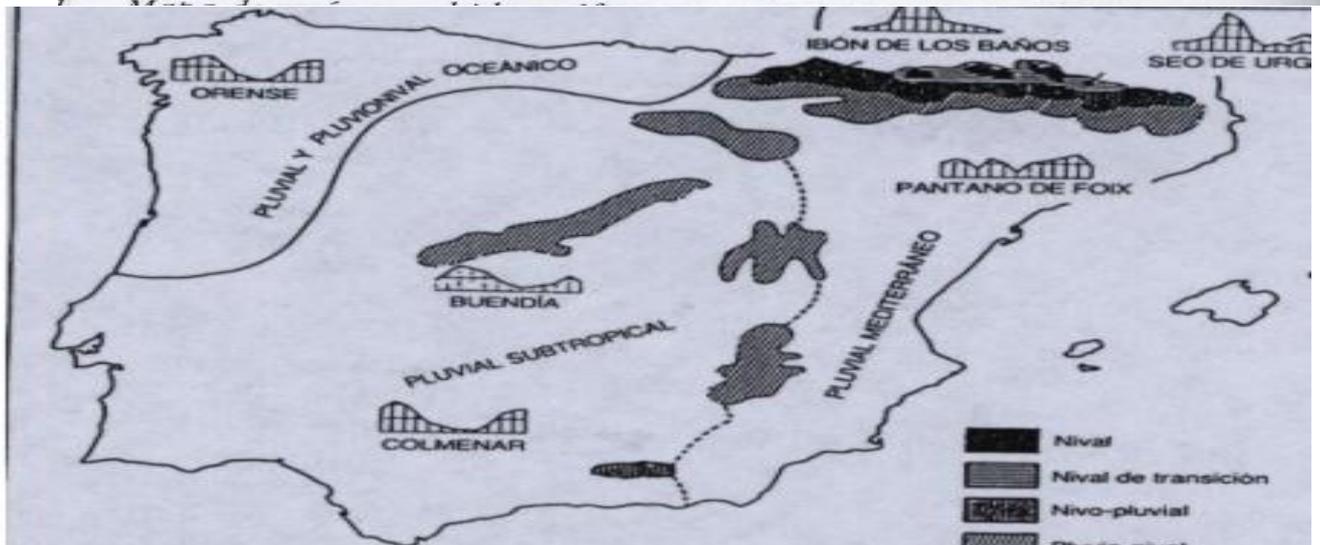
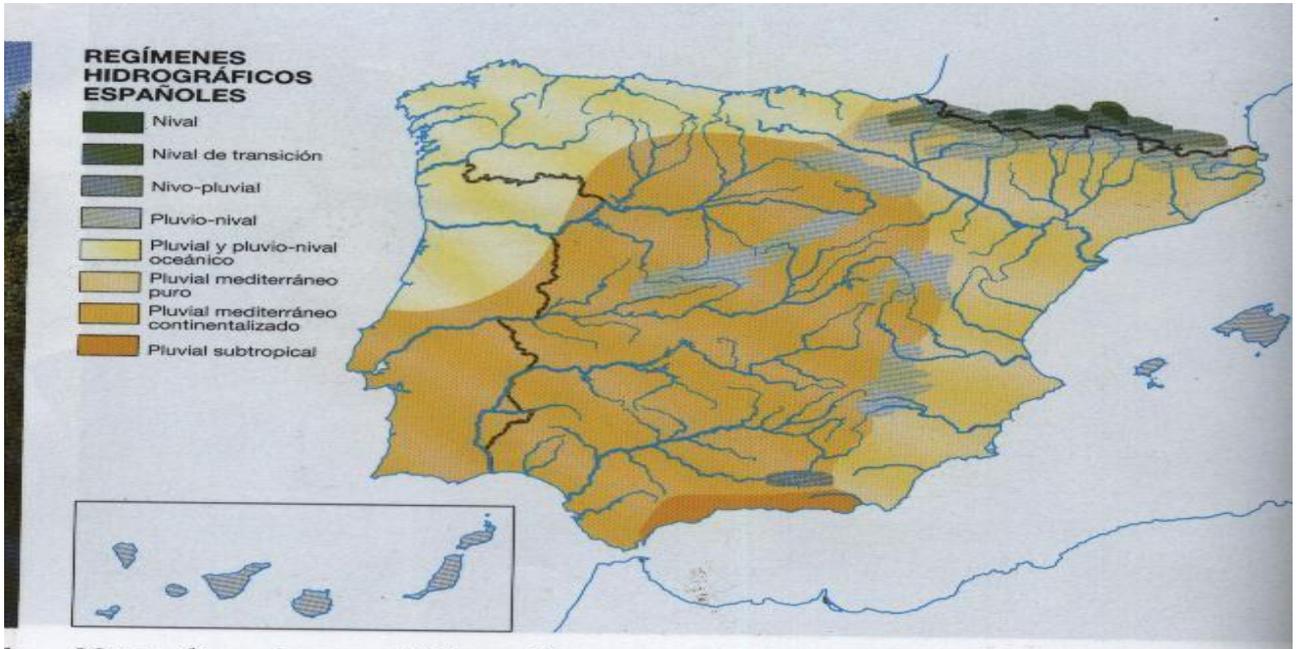
b.- Explica las principales características de los ríos de cada vertiente.

c.- ¿Qué relación guardan las vertientes hidrográficas con el relieve de la Península?

d.- Realiza una descripción y análisis de los ríos Ebro y Miño

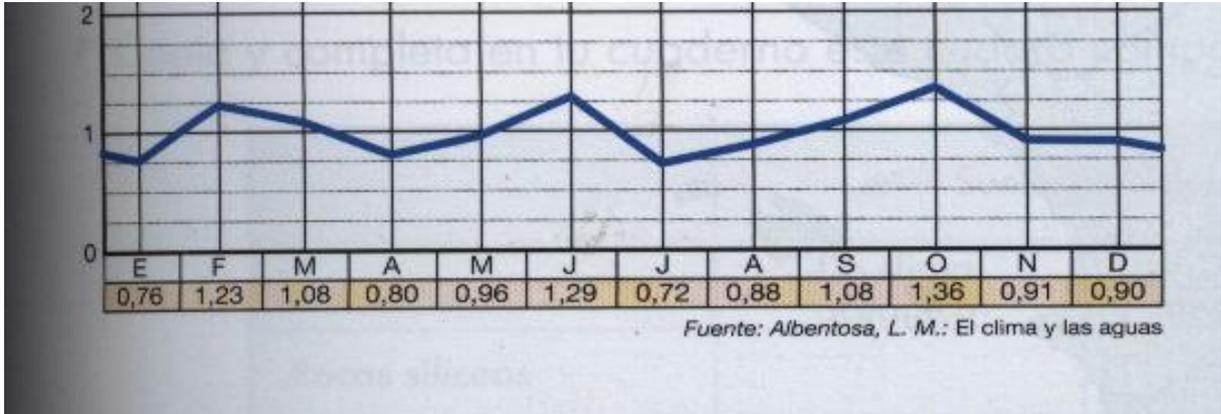
e.- Realiza una descripción y un análisis de los ríos Júcar, Segura y Turia

**3.- A partir del mapa de distribución de los tipos de régimen fluvial en la Península Ibérica, responde a las siguientes cuestiones**



- Haz un esquema sobre los distintos tipos de regímenes fluviales de los ríos españoles.
- ¿Qué relación guarda cada uno de ellos con el clima y con el relieve peninsular?
- ¿Con qué tipos de régimen fluvial asocia los cultivos de regadío? ¿Por qué?
- ¿En qué se diferencia y por qué el régimen pluvial subtropical y el mediterráneo levantino?

e.- ¿Por qué los ríos de régimen hidrográfico nival presentan un segundo máximo en invierno, cuando en esta época hay abundantes precipitaciones, pues la corriente en chorro se encuentra sobre la península ibérica.



E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
0,82	1,12	0,9	0,83	1,2	1,47	0,91	0,65	1,22	1,01	0,95	0,86

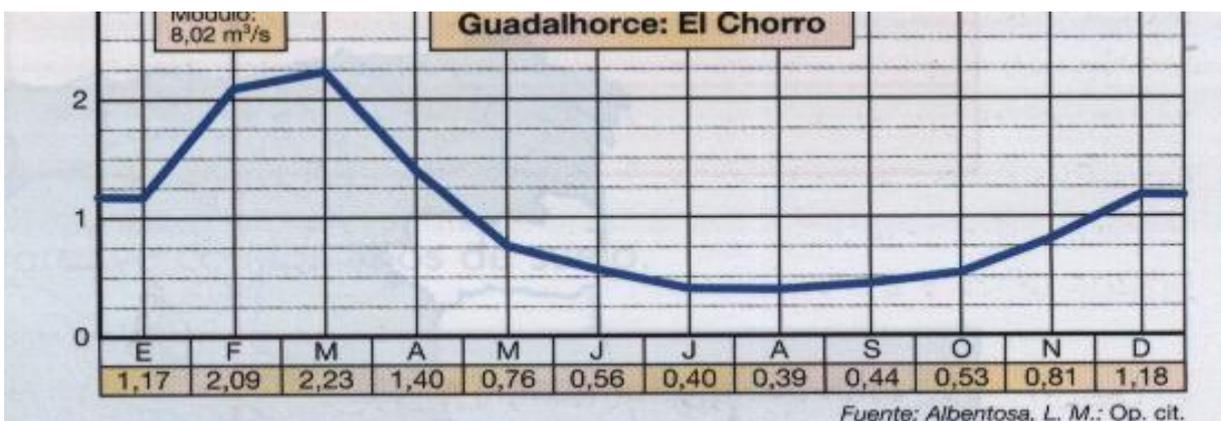
E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
2,19	1,68	1,24	1,05	0,6	0,45	0,3	0,28	0,27	0,38	1,13	1,58

E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
0,73	0,86	1,06	1,15	1,71	1,46	1,03	0,68	0,63	0,84	0,96	0,85

E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1,60	1,52	1,69	1,83	1,54	0,85	0,27	0,05	0,13	0,28	0,60	1,50



#### 4.- Observa los mapas y gráficos anteriores y contesta a las siguientes preguntas:

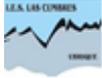
- Describe, analiza y compara los dos gráficos
- Con los datos aportados realiza cuatro gráficos sobre el régimen hidrográfico de esos cuatro ríos
- Identifica cada una de las cuatro series con un tipo de régimen hidrográfico
- ¿A qué zona de España puede pertenecer cada una de esas series?



#### 5.- Estudia el mapa y contesta a las siguientes cuestiones

- Describe y analiza los cuatro grandes ríos de la vertiente atlántica
- ¿Qué ríos atravesarías yendo desde el cabo de Gata hasta Santander? ¿Y desde Vigo hasta Valencia?

Profesor: Juan Manuel Pan Huertas.



c.- Escribe los nombres de los principales ríos de las Comunidades de Aragón, Extremadura, Murcia y Andalucía?

d.- Haz un listado con los ríos más importantes que nacen en el Sistema Ibérico. ¿Por qué nacen tantos ríos y tan importantes?

e.- ¿Por qué los límites de la vertiente y de las cuencas hidrográficas coinciden con las líneas de cumbres de sistemas montañosos? ¿Qué diferencia hay entre una vertiente y una cuenca hidrográfica?

## **5.- Busca información sobre el caudal absoluto y relativo de las cuencas hidrográficas y contesta a las siguientes cuestiones**

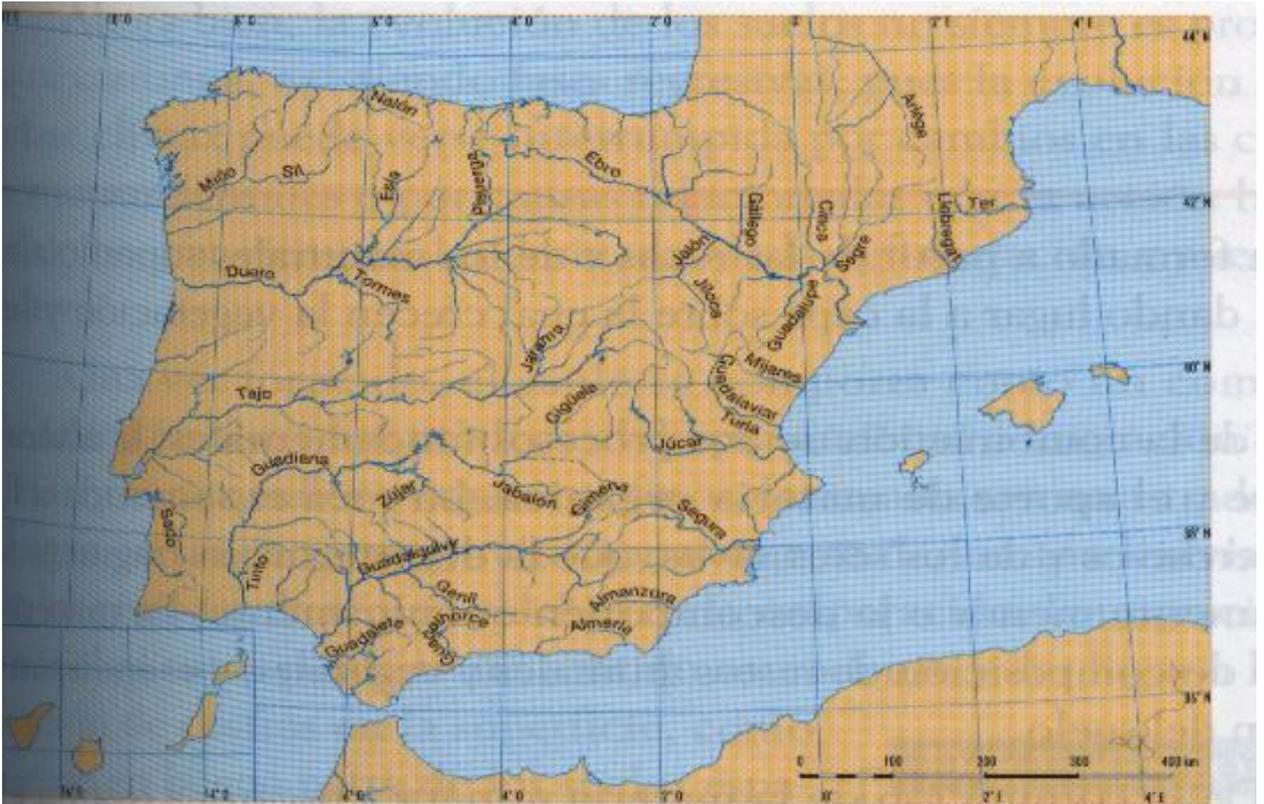
a.- ¿Cuáles son los ríos más caudalosos de España? ¿Quién es el primero el Duero o el Ebro? Justifica tu respuesta

b.- ¿Por qué los datos de caudal absoluto y relativo no coinciden?

c.- Los datos de caudal relativo se relacionan fundamentalmente con dos factores físicos. ¿Cuáles? ¿Cómo?

d.- En la vertiente mediterránea tenemos o grandes ríos o muy pequeños ¿Por qué?

e.- Establece una línea imaginaria de la Coruña a Murcia, localiza las cuencas que atravesaría y sus respectivos caudales relativos, descríbelos y analízalos..



**6. - Estudia el mapa de los ríos y de las vías de comunicación. Contesta a las siguientes cuestiones**

Profesor: Juan Manuel Pan Huertas.

a.- Localiza las capitales de provincia que están situadas junto a los grandes ríos.  
 Localiza los cursos fluviales que circulan próximos a las vías de comunicación nacional

b.- ¿Cuándo tuvieron esas ciudades mayor importancia, en otro momento histórico o en la actualidad? ¿Hay alguna excepción, por qué?

c.- ¿Por qué los ríos de la vertiente atlántica son tan largos y los de la cantábrica y mediterránea son tan cortos?

d.- Enumera las consecuencias positivas de los embalses y las negativas

## 7.- Lee el siguiente texto y contesta después a las siguientes preguntas:

"Al hablar del Iber (Ebro) (Estrabón) explica que sus crecidas advienen sin lluvias ni nieves, pero bajo la influencia de los vientos. Los abregos de africanos provocan que nieves y hielos se licúen en poco tiempo. En cuanto a los escritores árabes, Micer Ambrosio Sarafí, escribano de los Reyes Católicos, tradujo pasajes sobre el Guadalquivir de al-Idrisi, Ibn-al-Jatib y al-Himiyarí. Refiriéndose a la avenida de 1168, dice que nevó copiosamente en la Sierra de Granada durante cinco lunas seguidas (de octubre a marzo), con vientos, y a los siete días de la luna de marzo sobrevino de pronto fuerte lluvia con vientos templado de poniente, que se llevó toda la nieve en un solo día y las aguas del Genil llegaron hasta la Missala o Jarea de Meesin. La riada debió superar los 10.000 metros cúbicos por segundo en la confluencia del Cacán con el Genil."

Los ríos. Arenillas Parra y otros

a.- Para los griegos, lo que hoy es España se conocía con el nombre de Iberia ¿Por qué?

b.- Explica como las grandes crecidas en el Ebro llegan sin lluvias y nieves y si bajo la influencia de los vientos.

c.- Explica como en el Guadalquivir con unas lluvias tan moderadas pudieron provocar las inundaciones de 11



Mapa de zonas endorreicas de la península Ibérica. Fuente: Lautensach.

## 8.- Estudia el mapa adjunto y contesta a las siguientes cuestiones

- Realiza un esquema sobre los lagos y lagunas españoles
- Sobre un mapa mudo sitúa los principales lagos y lagunas españoles
- ¿Sobre que coordenadas geográficas se localizan los humedales? ¿Por qué?
- ¿Qué diferencia hay entre un lago y una laguna?

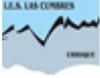
## 9.- Observa las fotografías y contesta a las siguientes cuestiones

- Una de las tres fotografías corresponde al curso alto de un río. ¿Cuál? y ¿Por qué?
- Otra fotografía corresponde al curso bajo de un río . ¿De qué fotografía se trata? Describe y analiza en medio folio esa fotografía
- La tercera fotografía corresponde a un humedal; las tablas de Daimiel. Describe y analiza dicha fotografía.



B





## **11.- Define los siguientes términos geográficos**

acuífero, arreo, cauce, caudal absoluto, caudal relativo, capa freática, caudal, cuenca, cuenca endógena, cuenca exógena, curso alto, curso bajo, curso medio, delta, estiaje, estuario, lacustre, meandros, palustre, rambla, régimen hidrográfico, régimen nival, régimen pluvial, surgencia, torrente, vertiente