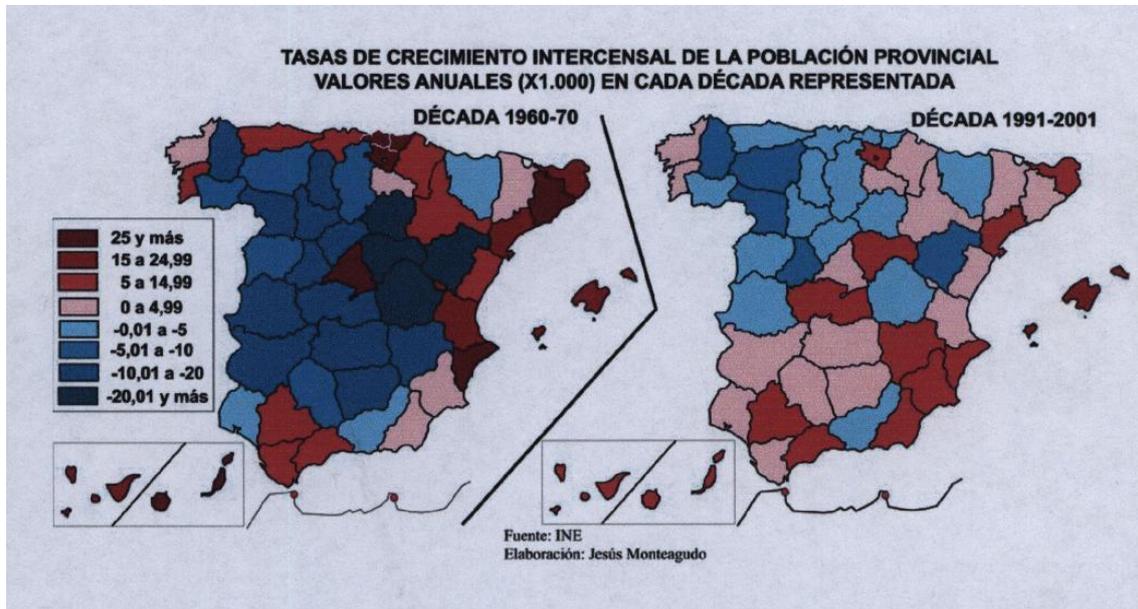


1. Analice los mapas que siguen y responda a las siguientes cuestiones:

a) En la década de 1960-70 ¿qué provincias tienen un incremento demográfico superior al 25% anual y cuáles entre el 15 y 24,99 % ? . Enumérelas diferenciando cada grupo.

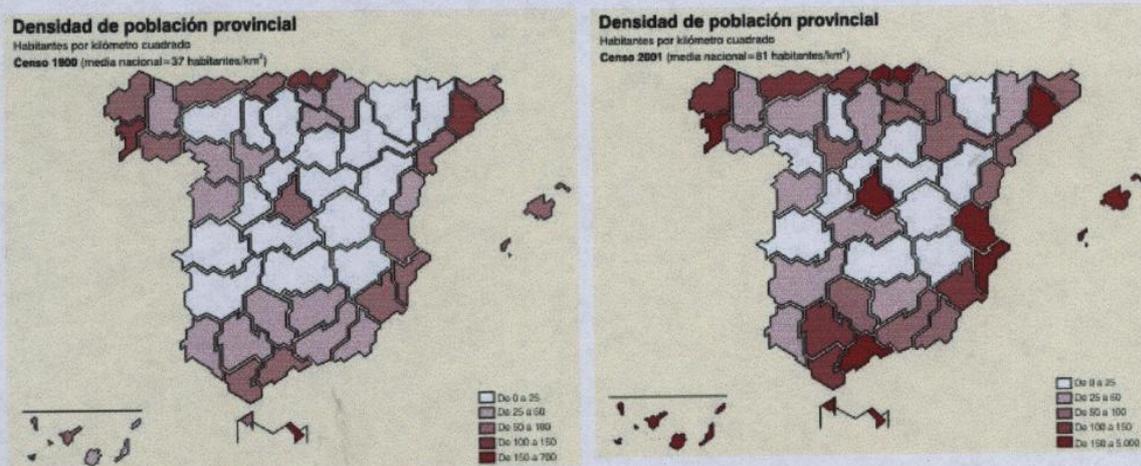
b) Explique las causas principales por las que se producen los resultados que muestra el mapa de 1960-70.

c) Compare los dos mapas y explique las causas principales por las que el comportamiento demográfico es tan diferente en ambos períodos.



2. En la figura siguiente se representan los mapas de densidades provinciales de población correspondientes a 1900 y 2001. Analícelos y responda a las siguientes preguntas:

- Identifique las provincias que, teniendo en 1900 una densidad de población menor de 25 habitantes/km², han aumentado su densidad hasta tener valores superiores a 25 habitantes/km² en el año 2001.
 - Identifique las provincias que presentan los valores de más de 150 habitantes/km² en el año 2001.
 - Explique las causas que han contribuido al reparto de la población observado en 2001.
- (Valoración: hasta 3 puntos)



3. Los condicionantes físicos y humanos de la actividad agraria en España.

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

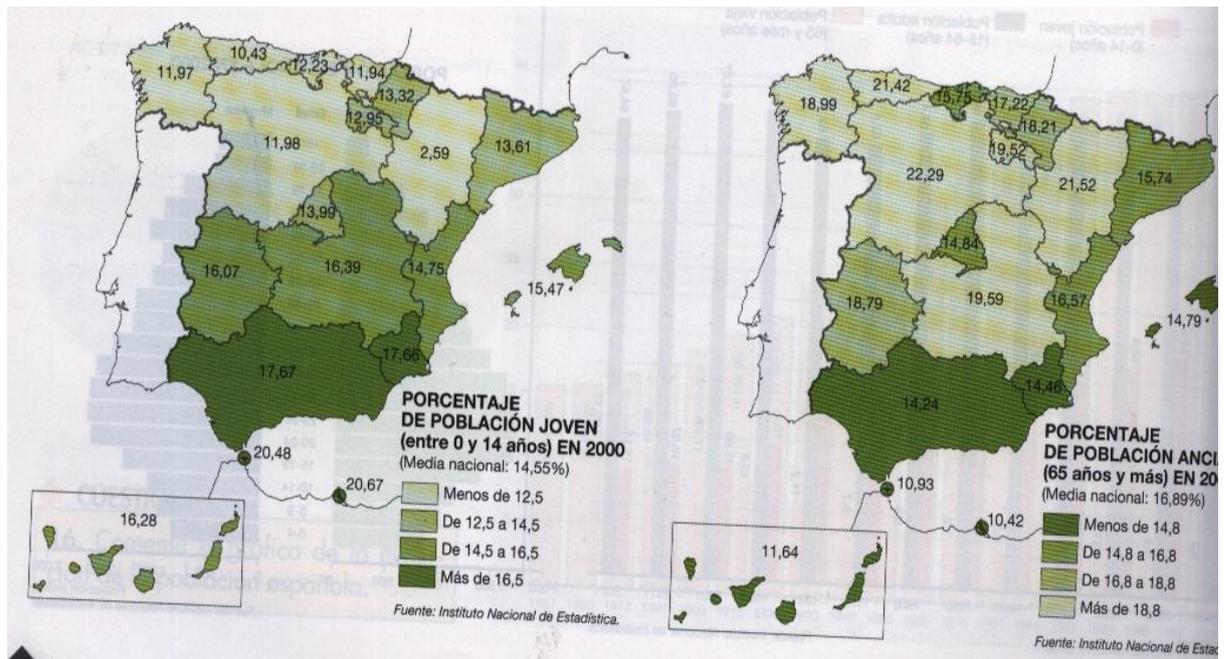
(Valoración: hasta 4 puntos)

a.- Identifica las provincias que, teniendo en 1900 una densidad de población menor de 25 habitantes por kilómetro cuadrado, han aumentado su densidad hasta tener valores superiores a 25 habitantes por kilómetro cuadrado. Haz lo mismo con de 25 a 50 de 50 a 100. ¿Qué provincias y por qué han perdido densidad de población en el 2001 con respecto a 1900?

b.- ¿Qué tendencia general se observa en el mapa de 1900 que se sigue observando en el del 2001?

c.- ¿Cuáles y qué dos tipos de actividades predominan en las provincias que tienen en el mapa del 2001 una densidad superior a 150 habitantes por Km²?

d.- Explica las causas que han contribuido al reparto de la población observado en el 2001.



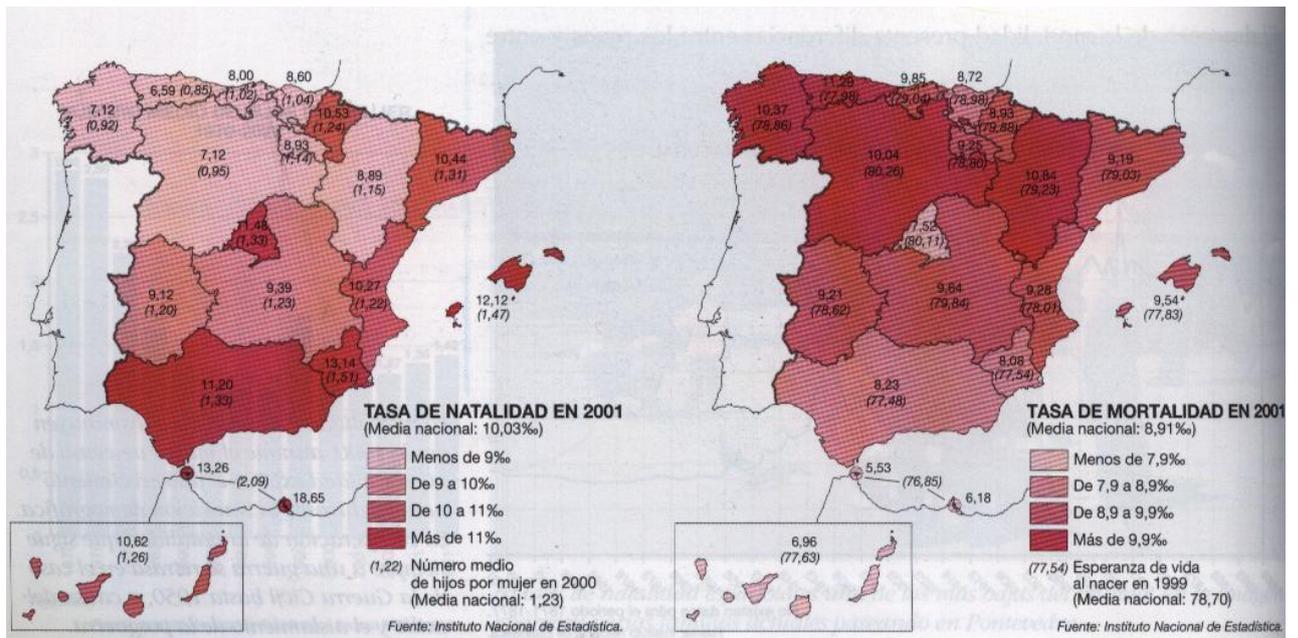
Los mapas representan la estructura de la población menor de 16 años y mayor de 65 años en 2000. Analiza los mapas y responde a las siguientes preguntas:

a.- Nombra todas las comunidades autónomas que tengan una población menor de 16 años superior al 20% y las que tienen una población menor de 65 años superior al 15%.

b.- Señala las causas de esta distribución estructural y territorial de la población española.

c.- ¿Qué consecuencias tiene esta estructura en la sociedad y en la economía de las regiones afectadas por uno u otro caso-

d.- Explica por qué Andalucía y Canarias tienen tanta población joven y por qué Madrid tiene tan poca población vieja? ¿Por qué Aragón es la Comunidad Autónoma con más población vieja?



En la figura siguiente se pueden ver dos mapas que representan la distribución provincial de las tasas de natalidad y mortalidad brutas, en tantos por mil, en España, correspondientes al año 2001. Análizalos y contesta a las siguientes preguntas:

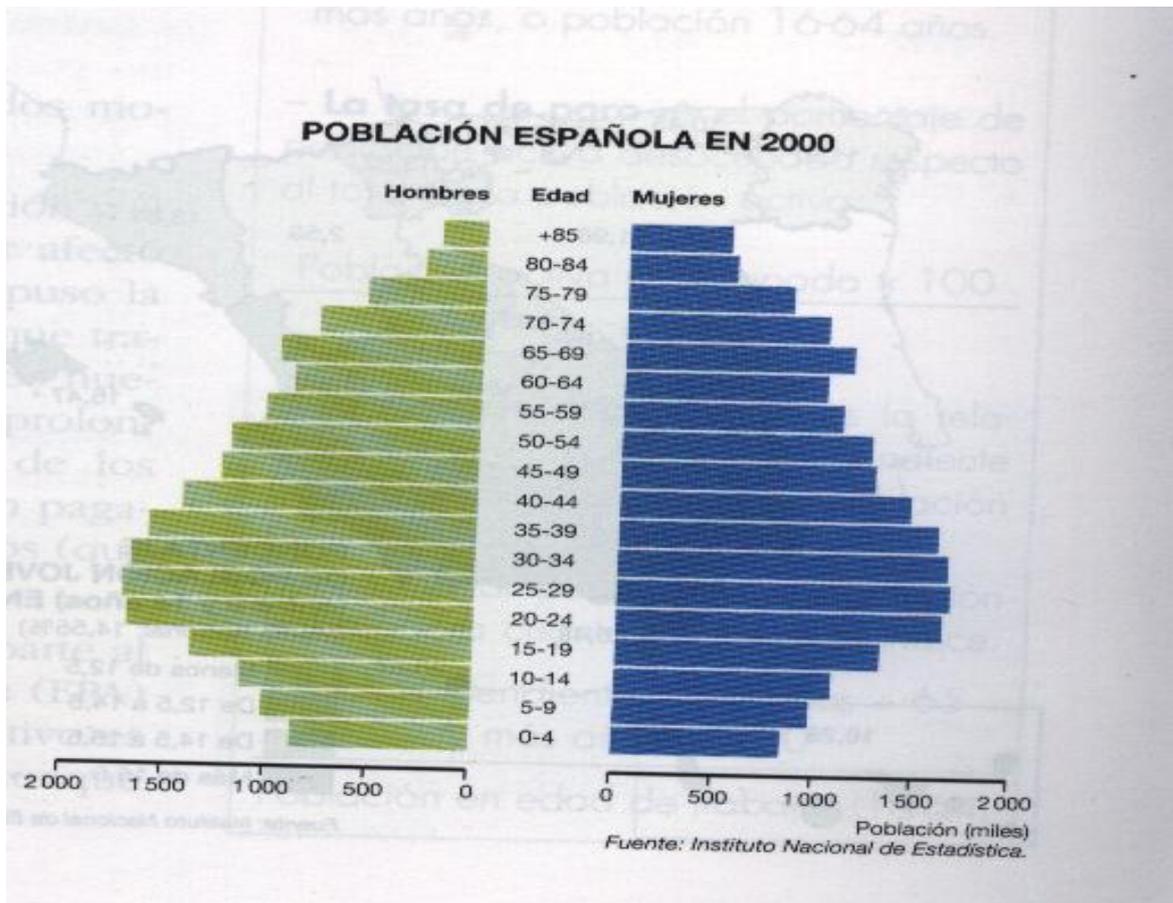
a.- Dí el nombre de las provincias que tienen tasas de natalidad superior al 12 por mil y de las provincias que tienen tasas de mortalidad superiores al 11 por mil. Explica el porqué de esos datos

b.- Explica por qué la Comunidad Autónoma de Andalucía tendrá un mayor crecimiento natural de la población que Galicia. ¿Cuáles serán las causas?

c.- Si hubiera un hipotético mapa de la esperanza de vida ¿coincidiría con el de la mortalidad? ¿Por qué?

d.- ¿Cuáles son las causas por las que Canarias presenta esos datos?

e.- ¿Cuáles son las tres provincias que tendrán un crecimiento natural más negativo? ¿Cuáles son las razones?

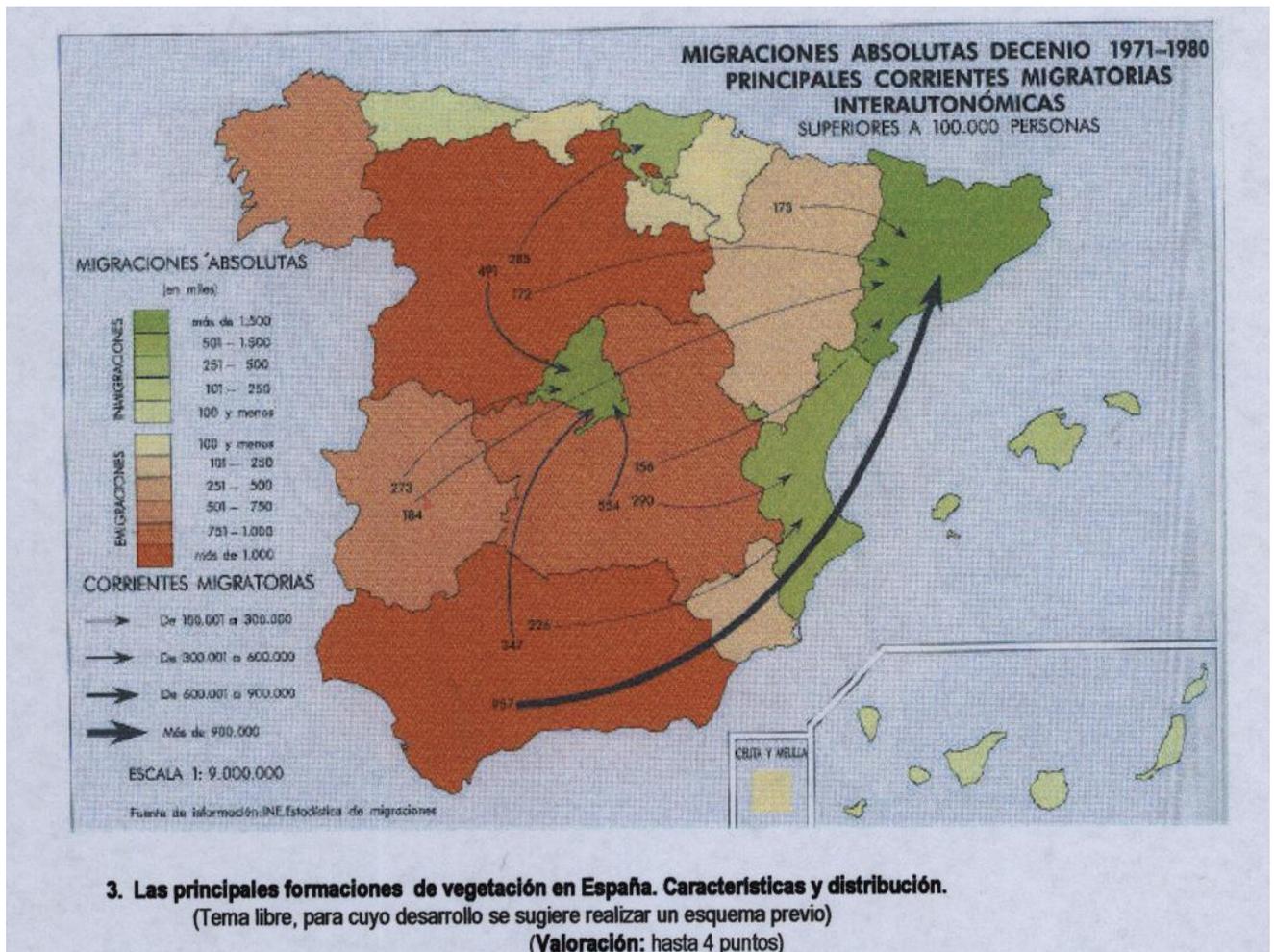


En la figura siguiente se representa las pirámides de edad de la población española correspondiente a 1900 y a 2001. Analízalas y contesta a las siguientes preguntas:

a.- ¿A qué modelo de estructura demográfica corresponde cada una de estas pirámides? Razona la respuesta

b.- ¿Cuáles son las causas que explican los entrantes correspondientes a los grupos de edad de entre 55 a 64 años y el entrante de 5 a 9 años y el saliente de 0 a 4 años? de la pirámide del 2001. Explica también las causas de los dos entrantes de 10 a 20 años en la pirámide de 1900.

c.- Explica los dos problemas demográficos distintos que plantean cada una de las dos pirámides. ¿Cuál puede ser el futuro a medio plazo de la población española teniendo en cuenta la pirámide del 2001?



6.- Analiza el mapa de migraciones interiores en 1971-80 y responde a las siguientes cuestiones:

a.- En la década de 1971-1980 ¿qué Comunidades Autónomas tienen valores emigratorios superiores a 101.000 personas? ¿cuáles tienen valores inmigratorios superiores a 101.000 personas?

b.- Explica las causas principales por las que se producen los resultados que muestra el mapa

c.- ¿Cambia sustancialmente la situación desde la década representada hasta la actualidad? ¿A partir de qué fecha? Explica ambas cuestiones.

d.- Analiza las regiones emisoras y las receptoras. Busca algunas características generales.

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN POR SEXO Y EDAD EN 2001 (en miles de personas)						
AÑOS	ANDALUCÍA		CANARIAS		PAÍS VASCO	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
0-4	177,8	170,7	39,4	38,9	42,6	40,2
5-9	221,8	210,1	50,0	47,2	40,5	38,1
10-14	243,5	230,4	55,4	53,3	45,0	43,1
15-19	277,3	264,6	62,1	60,4	58,9	55,8
20-24	323,4	308,5	77,2	74,4	82,1	78,1
25-29	320,5	309,2	90,2	85,6	91,6	86,5
30-34	313,3	306,5	88,4	84,2	88,1	84,1
35-39	299,2	296,6	81,9	78,6	86,6	86,3
40-44	264,9	262,3	67,5	64,5	82,1	82,7
45-49	217,8	216,8	56,5	54,7	72,5	72,9
50-54	194,9	197,8	49,3	47,7	71,4	71,4
55-59	175,0	182,4	43,7	43,2	61,5	63,1
60-64	155,3	171,9	35,5	37,4	50,9	54,2
65-69	162,8	184,2	35,2	39,0	55,1	61,1
70-74	131,5	162,9	25,0	30,0	44,7	54,7
75-79	90,8	127,5	16,4	22,0	29,5	43,8
80-84	45,7	81,6	8,7	14,2	14,7	28,8
85 y más	30,9	71,7	7,3	14,4	9,9	27,8
Total	3 647,2	3 756,7	890,5	890,8	1 028,4	1 073,1

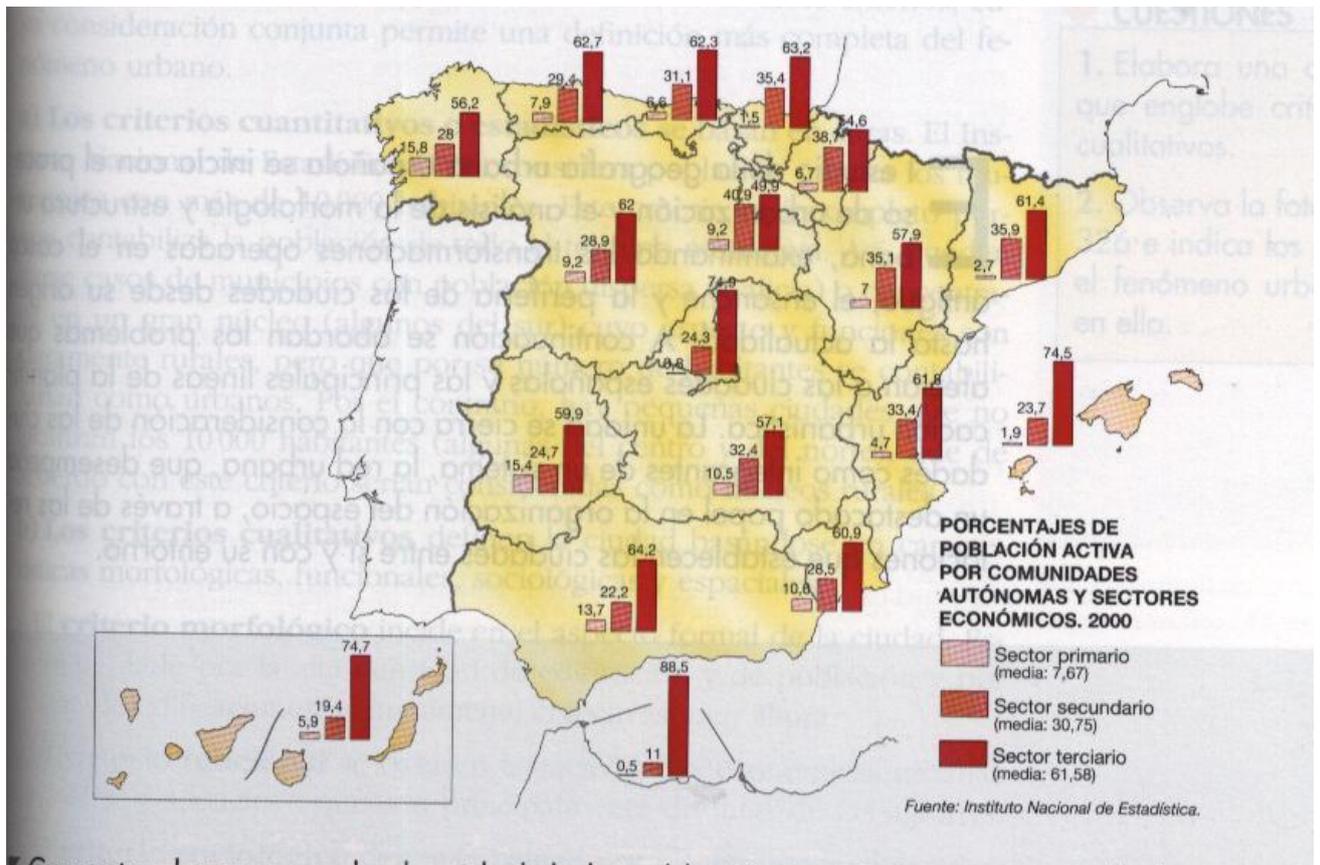
7.- Observa los datos de sexo y edad en el 2001 y contesta a las siguientes cuestiones

a.- En el intervalo de 0 a 4 dos comunidades tienen el mismo comportamiento y otra no. Explica este hecho.

b.- ¿En qué intervalo tendrán las tres comunidades un entrante, si hiciéramos la pirámide de población?

c.- ¿Cuál es la evolución en las tres comunidades de las mujeres con respecto a los hombres?

d.- ¿A partir de que años empieza a bajar la natalidad en las tres pirámides?



8.- Analiza el siguiente mapa y contesta a las siguientes cuestiones.

a.- ¿Cuáles son las tres comunidades que tienen un porcentaje mayor de población activa del primario? ¿Por qué?

b.- ¿Cuáles son las tres comunidades que tienen un porcentaje mayor de población activa del secundario? ¿Por qué?

c.- ¿Cuáles son las tres comunidades que tienen un porcentaje mayor de población activa del terciario? ¿Por qué?

d.- Según esos datos, el interior, el centro y el oeste ¿corresponde a zonas desarrolladas o subdesarrolladas? ¿Por qué?

e.- Según esos datos, el este y el norte ¿corresponde a zonas desarrolladas o subdesarrolladas? ¿Por qué?

